

Elternabende &
Elternsprechtage &
Sprechstunden

Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus an der



Gemeinschaft

Leitlinie:

Alle Eltern fühlen sich als Teil der Schulgemeinschaft wohl, wertgeschätzt und für die gemeinsamen Ziele verantwortlich.

- Wertschätzung zeigen
- Einander entgegenkommen
- Respektvoll handeln
- Kontakte pflegen
- Zusammengehörigkeit stärken

Ziel:

In der Schule herrscht eine freundliche Atmosphäre. Die Schulgemeinschaft ist von gegenseitigem Respekt geprägt.

Kommunikation

Leitlinie:

Die Eltern und Lehrkräfte informieren einander über alles, was Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler von Bedeutung ist.

- Gelegenheiten zum Gespräch anbieten
- Erreichbarkeit sicherstellen
- Das Umfeld einbeziehen
- Auf Bedürfnisse eingehen
- Zielstrebig informieren

Ziel:

Schule und Eltern nutzen vielfältige Kommunikationswege und – formen .

Helfer:innen bei
Sportveranstaltungen z.B.
Schwimmen & Eislaufen

Kooperation

Leitlinie:

Eltern und Lehrer:innen arbeiten gemeinsam kontinuierlich am Erziehungs- und Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler.

- Gemeinsam Ziele vereinbaren

Ziele:

Die Zusammenarbeit mit den Eltern erfolgt systematisch und koordiniert in Verantwortung der Schule.

Kunterbunte
Pause

Nachrichten der
Woche

Klassenrat
&Schülerrat

Lernentwicklungs-
gespräche
1.-3. Klasse
statt ZZ und JZ

Gemeinsam

Veranstaltungen planen: z.B.
Lesungen, Projekt-wochen,
Schulfest, Nikolaus, Besuch
bei Feuerwehr od. Polizei,
Flohmarkt

Schulmanager
nutzen

Mitsprache

Leitlinie:

Die Eltern nehmen ihre rechtlich geregelten Mitsprache – und Mitwirkungsmöglichkeiten wahr. Sie können sich auch darüber hinaus in geeigneter Weise einbringen.

- Elternvertreter:innen unterstützen
- Austausch pflegen
- Alle Kinder im Blick behalten

Ziele:

Elternvertreter:innen und Eltern beteiligen sich an Schulentwicklungsprozessen. Elternvertreter:innen ergreifen Maßnahmen, um die Anliegen und Interessen aller Eltern zu erfahren und zu vertreten.

Klassenelternsprecher:innen
& Elternbeirat